



ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

Construcción de
Aulas Multimediales - Comedor y Equipamiento Didáctico





Programas Nacionales que se
conocen como

Escuelas de Tiempo Completo

- **La escuela no es una entidad ajena a la vida social, antes bien, es un reflejo de lo que acontece en el entorno más amplio de la comunidad y la sociedad en la que se encuentra ubicada.**
- **El Programa Nacional de Escuelas de Tiempo Completo (PNETC), tiene como propósito, contribuir a que en las escuelas primarias tengan una Educación Integral, aumentar las Oportunidades de Aprendizaje y a Desarrollar Competencias.**



- Ampliando la jornada escolar para favorecer ambientes escolares que conduzcan a la **mejora de las condiciones de aprendizaje** de los alumnos
- El programa está dirigido, de manera preferente, a los grupos y regiones con mayor rezago educativo o que enfrenten **condiciones económicas y sociales en desventaja.**
- Es importante señalar que no se puede asegurar que es el incremento del tiempo de la jornada escolar lo que garantiza una educación integral, sino el **tipo de actividades y de participación que se promueve en el ambiente escolar**, es decir las oportunidades de aprendizaje para todos (cantidad y calidad)



Lo decisivo es la forma como se aproveche el tiempo

- Las experiencias de **Escuelas de Tiempo Completo** entre Chile y Uruguay en las que los resultados educativos mostraron para el caso de Chile un aumento significativo de sus resultados en todos los niveles en las materias de **Español y Matemáticas**, y para el caso de Uruguay, en las Escuelas de Tiempo Completo, se han logrado los niveles más bajos de repetición cuando se comparan con escuelas de igual contexto.

PROPUESTA

Aula Multimedia - Comedor



Proyecto Escuelas de Tiempo Completo

PROPUESTA

Realizar un proyecto integral de construcción y equipamiento de Aulas-Comedor, en el que se contemple **material didáctico que refuerce las 6 líneas de acción marcadas en el programa.**

Llevar a cabo el proceso a través de la Fundación asegurando con esto:

- Transparencia
- Mejores Costos
- Donación por parte de la Fundación
- Mejores condiciones de Adquisición, Instalación y puesta en marcha
- Transferencia de experiencia
- Acompañamiento



Objetivo

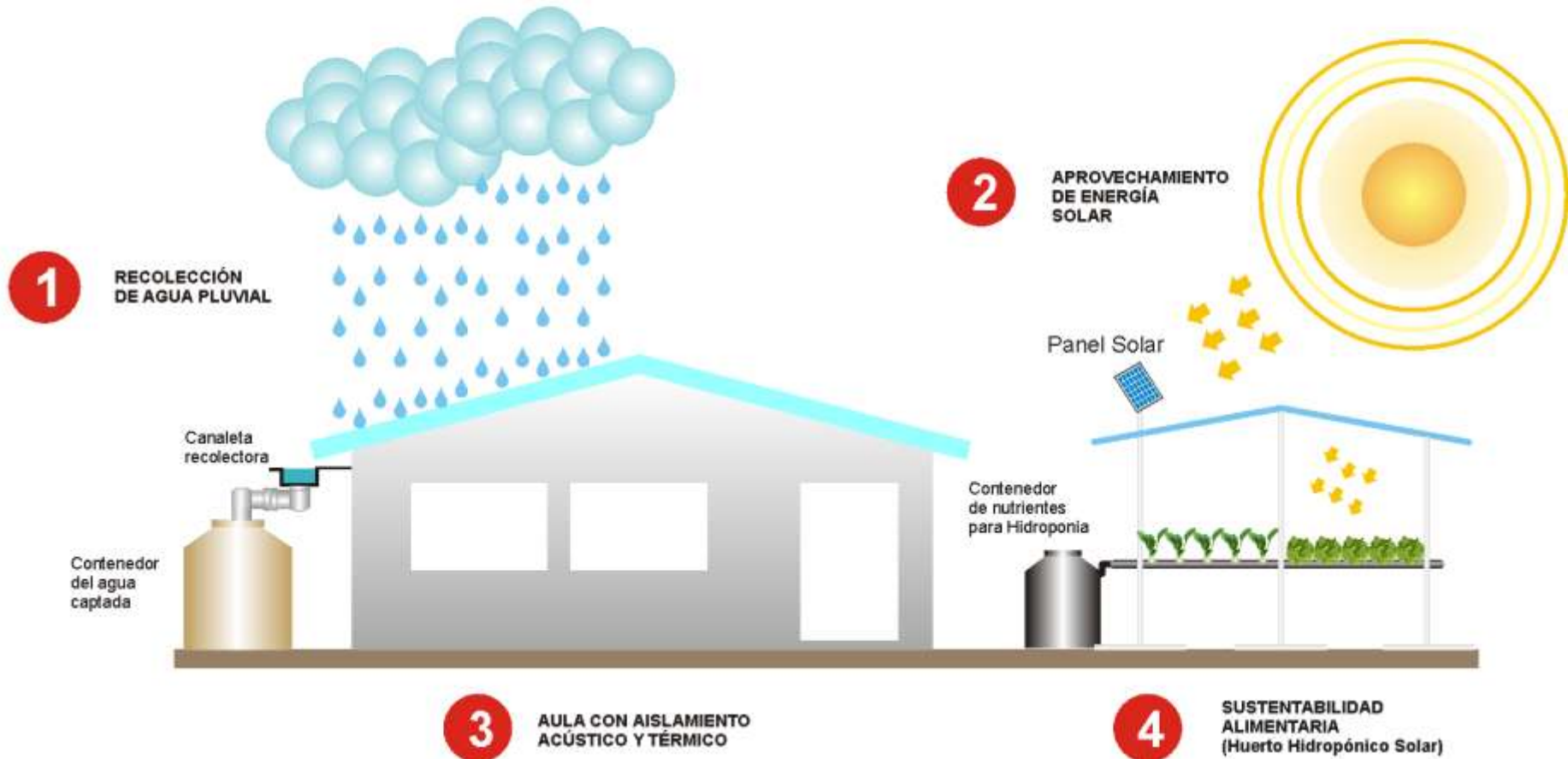
Proyecto Integral: Construcción Equipamiento y Capacitación.

- Propiciar una cultura de cuidado del medio ambiente
- Aprovechar Recursos Naturales
- Mejorar la Nutrición Familiar
- Brindar Alternativas de Desarrollo Social
- **Reforzar Líneas de Trabajo de la propuesta pedagógica SEP**

A.- Construcción Aula Multimedia - Comedor



Aula Sustentable Básica



5 Razones para construir el Aula Multimedia - Comedor



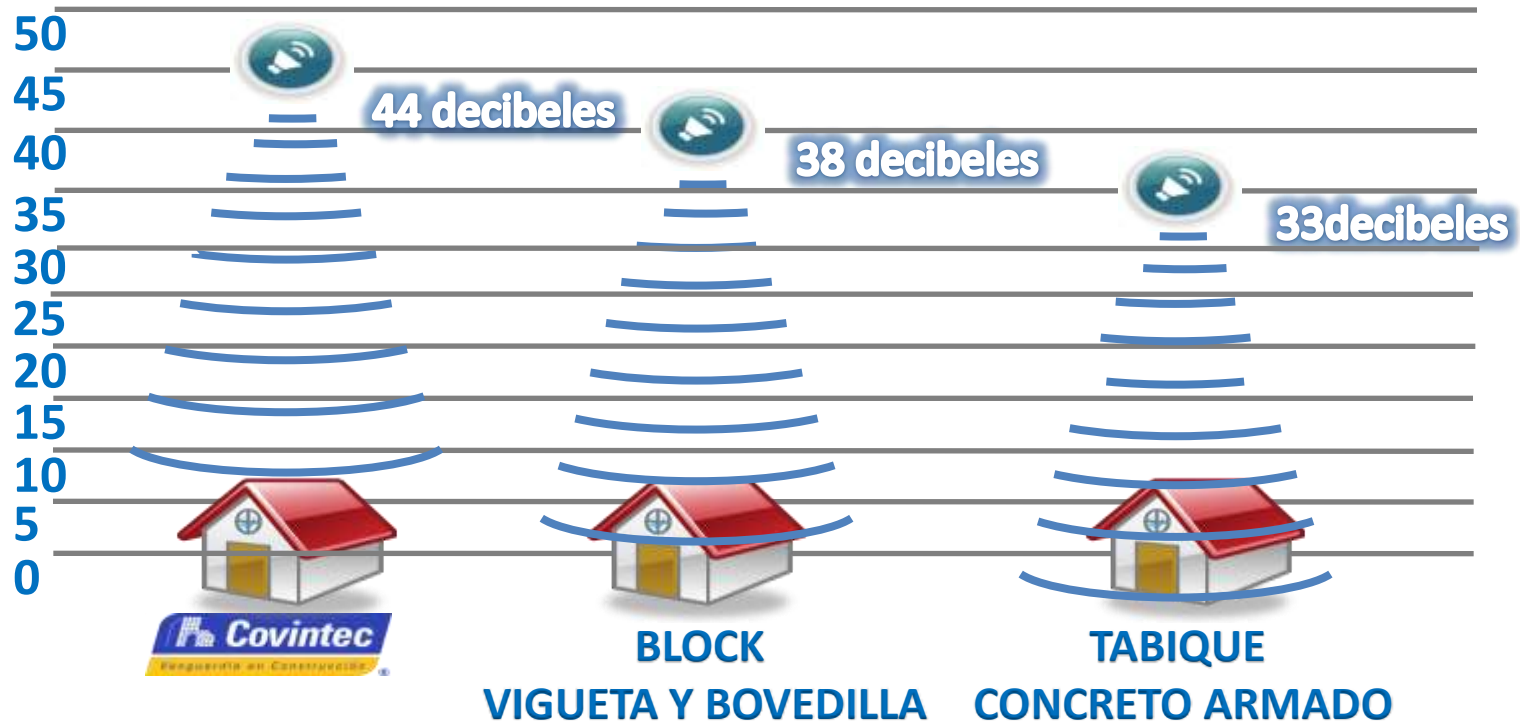
- Mayor Resistencia
- Reducción en Costos
- Ahorro en Tiempo
- Aislamiento Acústico
- Aislamiento Térmico

Aislamiento acústico

- **Confort para alumnos**

- Aulas mas silenciosas, ideales para evitar la distracción de los alumnos.

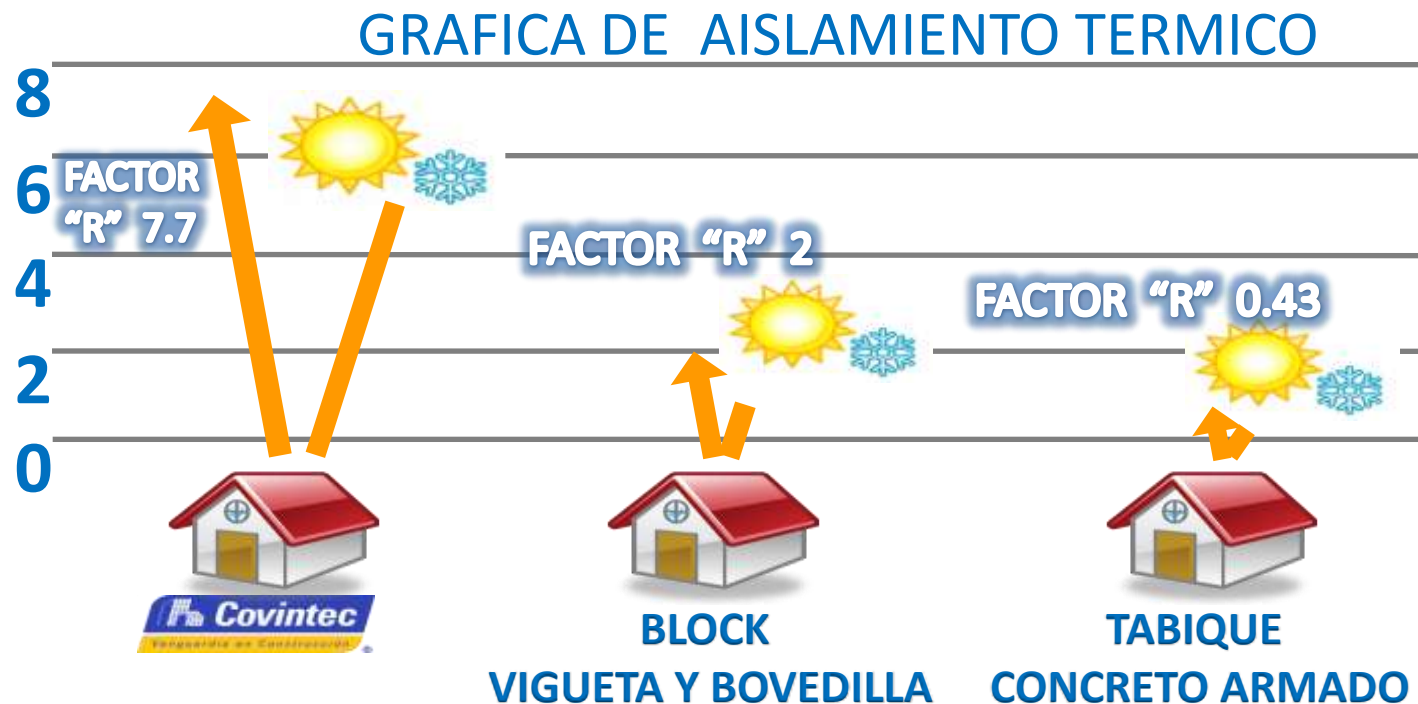
GRAFICA DE AISLAMIENTO ACUSTICO



Aislamiento térmico

- **Ahorro de Energía**

- Debido a las propiedades aislantes del Sistema Qualypanel Covintec, los ahorros en calefacción y aire acondicionado bajaran en un 25-50 %



Sistema de Captación de Agua Pluvial

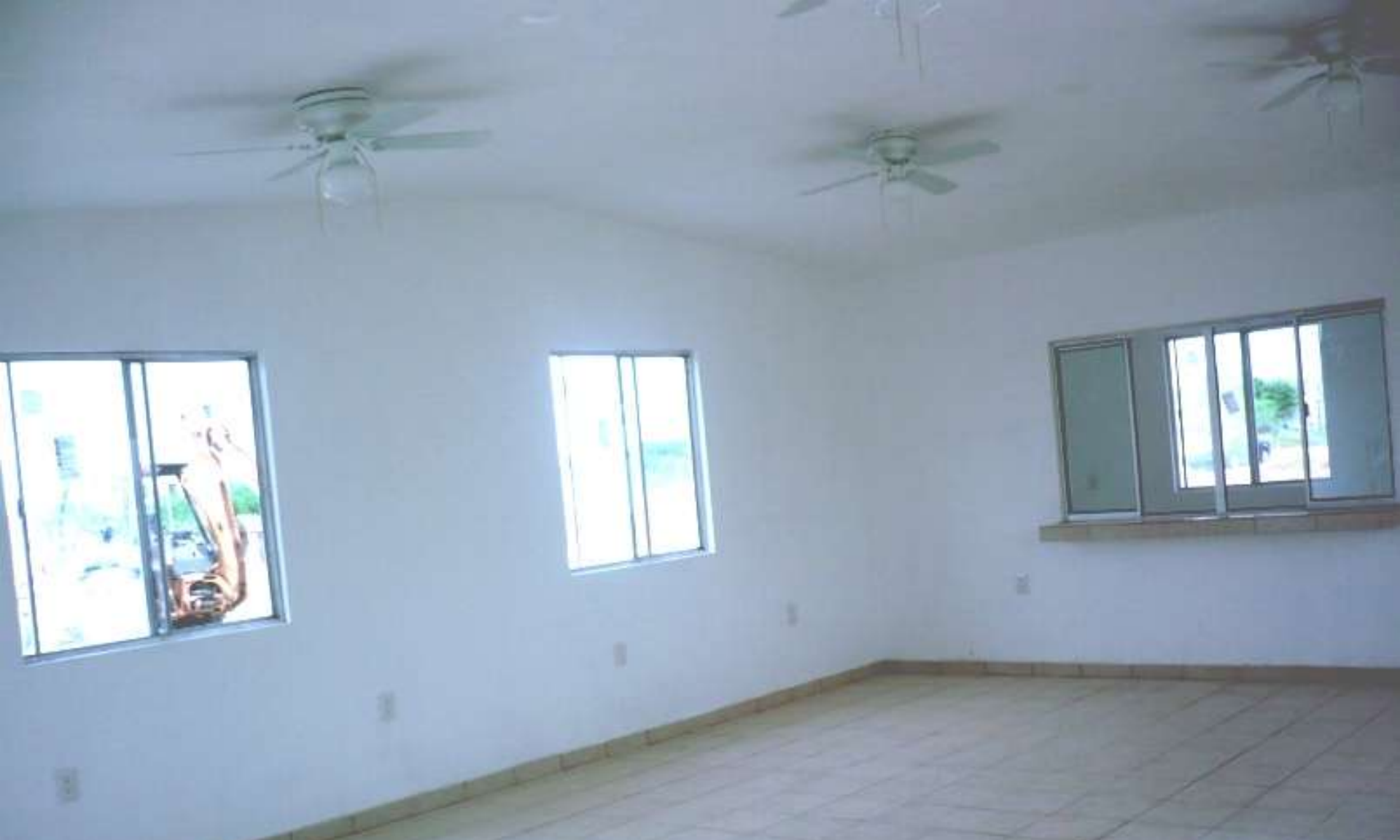


Sistema Hidropónico NFT Solar



Espacio para Cocina





Comedor

Construcción de Lavabos



Unidades de almacenamiento móviles

con Equipamiento para el Programa Escuelas de Tiempo Completo



B.- Equipamiento Didáctico



Fortalecimiento de los aprendizajes sobre los contenidos curriculares.

Relacionado con la mejora de: la lengua oral y escrita y (hablar, escuchar, leer y escribir); las matemáticas (cálculo aritmético, razonamiento matemático, solución de problemas); y el conocimiento científico (observación, indagación, reflexión y experimentación).



Uso didáctico de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Incorporación de estos recursos como apoyo a los aprendizajes.



Observemos y luego contestemos:

¿Cuántos grupos de politos aparecen?

¿Cuántos politos hay en cada grupo?



Hay 6 grupos de politos.





Recreación y desarrollo físico.

- Concerniente al desarrollo de actividades lúdicas y de promoción al deporte (se promueve la convivencia diaria, la recreación, la vivencia del cuerpo y el ejercicio de su corporeidad).



Aprendizaje de lenguas adicionales.

- Relativo a la enseñanza y desarrollo de competencias para el aprendizaje del Idioma Ingles.



Vida saludable.

- Enfocada al desarrollo de hábitos alimenticios, a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

